

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura |                                                                                                                                                                                                    |                                                          |   |                                                                |    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|----|
| Código                                            | 500589 (CUP), 500558 (CUMe), 500527 (FENTO), 500496 (Fac. Medina y CCSS)                                                                                                                           |                                                          |   |                                                                |    |
| Denominación (español)                            | Metodología de la Investigación Aplicada a la Enfermería                                                                                                                                           |                                                          |   |                                                                |    |
| Denominación (inglés)                             | Research Methodology Applied to Nursing                                                                                                                                                            |                                                          |   |                                                                |    |
| Titulaciones                                      | Grado en Enfermería                                                                                                                                                                                |                                                          |   |                                                                |    |
| Centro                                            | Centro Universitario de Plasencia (CUP), Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional (FENTO), Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Centro Universitario de Mérida (CUMe)                  |                                                          |   |                                                                |    |
| Módulo                                            | Ciencias básicas                                                                                                                                                                                   |                                                          |   |                                                                |    |
| Materia                                           | Estadística                                                                                                                                                                                        |                                                          |   |                                                                |    |
| Carácter                                          | Obligatorio                                                                                                                                                                                        | ECTS                                                     | 6 | Semestre                                                       | 2º |
| Profesorado                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                          |   |                                                                |    |
| Nombre                                            |                                                                                                                                                                                                    | Despacho                                                 |   | Correo-e                                                       |    |
| Profesor pendiente de contrato                    |                                                                                                                                                                                                    | CUP (Plasencia) Enfermería                               |   |                                                                |    |
| Profesor pendiente de contrato                    |                                                                                                                                                                                                    | CUP (Plasencia) EIO                                      |   |                                                                |    |
| Rodrigo Martínez Quintana                         |                                                                                                                                                                                                    | B17, CUP (Plasencia)                                     |   | <a href="mailto:rmartinez@unex.es">rmartinez@unex.es</a>       |    |
| María Valle Ramírez Durán                         |                                                                                                                                                                                                    | 153, CUP (Plasencia)                                     |   | <a href="mailto:valleramirez@unex.es">valleramirez@unex.es</a> |    |
| Raúl Roncero Martín                               |                                                                                                                                                                                                    | Despacho Lab GIEMO, FENTO (Cáceres)                      |   | <a href="mailto:rromar@unex.es">rromar@unex.es</a>             |    |
| José María Morán García                           |                                                                                                                                                                                                    | 12, FENTO (Cáceres)                                      |   | <a href="mailto:jmmorang@unex.es">jmmorang@unex.es</a>         |    |
| Rafael Rubio Vidal                                |                                                                                                                                                                                                    | Pasillo 4, FENTO (Cáceres)                               |   | <a href="mailto:rafaelrv@unex.es">rafaelrv@unex.es</a>         |    |
| José Pablo Arias Nicolás                          |                                                                                                                                                                                                    | 24, Fac. Empresa, Finanzas y Turismo (Cáceres)           |   | <a href="mailto:jparias@unex.es">jparias@unex.es</a>           |    |
| José Carlos García Merino                         |                                                                                                                                                                                                    | 174, Fac. Derecho(Cáceres)                               |   | <a href="mailto:jcgarcia@unex.es">jcgarcia@unex.es</a>         |    |
| Jorge Guerrero Martín                             |                                                                                                                                                                                                    | Planta2 Anexo 2 , Fac. Medicina y CCSS (Badajoz)         |   | <a href="mailto:jorguerr@unex.es">jorguerr@unex.es</a>         |    |
| Jesús Montanero Fernández                         |                                                                                                                                                                                                    | Cat. Bioestadística, E.P. Fac. Medicina y CCSS (Badajoz) |   | <a href="mailto:jmf@unex.es">jmf@unex.es</a>                   |    |
| José María Martínez Sánchez                       |                                                                                                                                                                                                    | 26, CUMe (Mérida)                                        |   | <a href="mailto:jmmartinezs@unex.es">jmmartinezs@unex.es</a>   |    |
| Valentina Castilla Fernández                      |                                                                                                                                                                                                    | 32, CUMe (Mérida)                                        |   | <a href="mailto:valentina@unex.es">valentina@unex.es</a>       |    |
| Área de conocimiento                              | Enfermería/Estadística e Investigación Operativa                                                                                                                                                   |                                                          |   |                                                                |    |
| Departamento                                      | Enfermería/Matemáticas                                                                                                                                                                             |                                                          |   |                                                                |    |
| Profesores coordinadores de cada centro           | Rodrigo Martínez Quintana (CUP)<br>José Pablo Arias Nicolás. (Fac. Empresa, Finanzas y Turismo, Cáceres)<br>Jesús Montanero Fernández (Fac. Medicina y CCSS)<br>José María Martínez Sánchez (CUMe) |                                                          |   |                                                                |    |

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | 0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -                                                           | Firmado | 06/07/2026 11:03:32 |
| Observaciones                 | Director del Centro Universitario de Plasencia                                                                                      | Página  | 1/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Profesor/a coordinador/a intercentro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | José Pablo Arias Nicolás. (Fac. Empresa, Finanzas y Turismo, Cáceres) |
| <b>Competencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
| <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</p> <p>CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</p> <p>CIN16 - Conocer los sistemas de información sanitaria. CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.</p> <p>CT9 - Habilidades de investigación.</p> <p>CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).</p> <p>CT15 - Resolución de problemas.</p> <p>CT16 - Toma de decisiones.</p> <p>CMB5 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.</p> |                                                                       |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| Descripción general del contenido: Estudio de los sistemas de información, métodos y nuevas tecnologías aplicables a la investigación en Enfermería. Estadística descriptiva e introducción a la inferencia estadística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>Temario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
| <p><b>Denominación del tema 1: Ciencia y método científico.</b></p> <p>Contenidos del tema 1: La investigación científica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) El método científico:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Identificación y formulación de un problema de investigación.</li> <li>b) Características de un problema de investigación.</li> <li>c) Formulación de objetivos e hipótesis.</li> </ol> </li> <li>2) Fuentes de conocimiento:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Fuentes intuitivas.</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |

- b) La autoridad.
- c) La Experiencia.
- d) El Conocimiento racional.

3) Investigación (tipos):

- a) Investigación Aplicada,
- b) Investigación Básica,
- c) Investigación Traslacional,

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Clase de problemas, seminarios o casos prácticos.

**Denominación del tema 2: Documentación científica.**

1) Contenidos del tema 2:

2) Fuentes de información:

- a) Fuentes primarias y secundarias,
- b) Tipos de literatura,
- a) Técnicas de referencia,

3) Utilización de software gestor de referencias bibliográficas,

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Prácticas en sala de ordenadores. Bases de datos de uso común en la investigación en ciencias de la salud. Redes sociales e investigación en ciencias de la salud.

**Denominación del tema 3: La investigación en ciencias de la salud.**

Contenidos del tema 3:

1) Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud.

2) Diseños de investigación:

a) Diseños Experimentales:

- i. Características y desarrollo de un estudio experimental.
- ii. Pretest / postestk.
- iii. Ensayos clínicosk.
- iv. Estudios invivo/invitrok.

b) Diseños Cuasi-experimentales.

c) Diseños Observacionales.

d) Estudios Analíticos.

e) Estudios Descriptivos.

f) Metodología de la Investigación Cualitativa.

3) Ética en la investigación en Ciencias de la Salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Clase de problemas, seminarios o casos prácticos.

**Denominación del tema 4: Introducción a la estadística.**

Contenidos del tema 4:

1) Introducción.

2) Objetivos.

3) Conceptos básicos:

- a) Población.
- b) Muestra.
- c) Variable.
- d) Clasificación de variables.
- e) Estructura matricial de datos.

4) Fases de un estudio:

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Código Seguro De Verificación | 0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |  |
| Firmado Por                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -                                                           | Firmado | 06/07/2026 11:03:32 |                                                                                       |
| Observaciones                 | Director del Centro Universitario de Plasencia                                                                                      | Página  | 3/8                 |                                                                                       |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==</a> |         |                     |                                                                                       |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |                                                                                       |

- a) Planificación,
- b) Recogida de información,
- c) Análisis de información,
- d) Presentación de resultados,

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Introducción al software estadístico. Prácticas de ordenador. Clases de problemas, seminarios, casos.

**Denominación del tema 5: Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos unidimensionales.**

Contenidos del tema 5:

- 1) Distribuciones de frecuencias:
  - a) Variables cualitativas.
  - b) Variables cuantitativas.
- 2) Representaciones gráficas:
  - a) Gráficos de barras.
  - b) Gráficos de sectores.
  - c) Histogramas.
  - d) Diagramas de cajas y bigotes.
- 3) Medidas descriptivas:
  - a) Estadísticos de centralización y posición
    - i. Media.
    - ii. Mediana.
    - iii. Moda.
    - iv. Cuartiles.
    - v. Percentiles.
  - b) Estadísticos de dispersión:
    - i. Rango a amplitud.
    - ii. Rango intercuartílico.
    - iii. Varianza.
    - iv. Desviación típica.
  - c) Estadísticos de forma:
    - i. Coeficiente de asimetría.
    - ii. Coeficiente de curtosis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Estadística descriptiva de una variable. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos.

**Denominación del tema 6: Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos bidimensionales.**

Contenidos del tema 6:

- 1) Relación entre dos variables cualitativas:
  - a) Tablas de contingencia.
  - b) Diagramas de barras agrupados y apilados.
- 2) Relación entre una variable cualitativa y una cuantitativa:
  - a) Descriptivos comparativos.
  - b) Histogramas comparativos.
  - c) Diagramas de caja comparativos.
- 3) Relación entre dos variables cuantitativas:
  - a) Coeficiente de correlación de Pearson.

| Código Seguro De Verificación | 0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Firmado Por                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -                                                           | Firmado | 06/07/2026 11:03:32 |
| Observaciones                 | Director del Centro Universitario de Plasencia                                                                                      | Página  | 4/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



- b) Coeficiente de determinación.
- c) Diagrama de dispersión.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Estadística descriptiva de dos variables. Prácticas de ordenador. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos.

### Denominación del tema 7: Introducción a la inferencia estadística.

Contenidos del tema 7:

- 1) Introducción.
- 2) Conceptos básicos:
  - a) Errores sistemáticos y aleatorios,
  - b) Muestra aleatoria simple,
  - c) Muestra representativa,
  - d) Parámetros poblacionales,
- 3) Estimación puntual,
- 4) Estimación por intervalos:
  - a) Intervalos de confianza,
  - b) Nivel de confianza,
- 5) Contraste de hipótesis:
  - a) Definición,
  - b) Hipótesis nula y alternativa,
  - c) Filosofía del contraste de hipótesis,
  - d) Errores tipo I y II,
  - e) P-valor,
  - f) Toma de decisiones,

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Estadística inferencial. Prácticas de ordenador. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos.

### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |     |     | Actividad de seguimiento | No presencial |
|----------------------------------------|-------|------------------|-----------------------|---|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema                                   | Total | GG               | CH                    | L | O   | S   | TP                       | EP            |
| <b>Bloque A</b>                        |       |                  |                       |   |     |     |                          |               |
| 1                                      | 19    | 2                |                       |   | 5   | 2   | 0                        | 10            |
| 2                                      | 19    | 2                |                       |   | 5   | 2.5 | 0                        | 10            |
| 3                                      | 20.5  | 3                |                       |   | 4.5 | 2.5 | 0.5                      | 10            |

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | 0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -                                                           | Firmado | 06/07/2026 11:03:32 |
| Observaciones                 | Director del Centro Universitario de Plasencia                                                                                      | Página  | 5/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



|                   |      |    |  |  |     |     |     |    |
|-------------------|------|----|--|--|-----|-----|-----|----|
| <b>Bloque B</b>   |      |    |  |  |     |     |     |    |
| 4                 | 9    | 1  |  |  | 3.5 | 1.5 | 0   | 6  |
| 5                 | 14   | 2  |  |  | 3.5 | 1.5 | 0   | 8  |
| 6                 | 14   | 2  |  |  | 3.5 | 1.5 | 0   | 8  |
| 7                 | 21.5 | 2  |  |  | 3.5 | 1.5 | 0.5 | 8  |
| <b>Evaluación</b> | 33   | 1  |  |  | 1   | 2   |     | 29 |
| <b>TOTAL</b>      | 150  | 15 |  |  | 30  | 15  | 1   | 89 |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

- Actividades teóricas con participación activa del alumnado.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica.
- Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumnado a adquirir las competencias.
- Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesorado.
- Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

### Resultados del aprendizaje

- Manejar y aplicar los principios de investigación e información en Enfermería.
- Conocer el método científico.
- Identificar las diferentes etapas de una investigación científica en el campo sanitario.
- Aplicar el diseño de un trabajo de investigación.
- Utilizar correctamente los sistemas de búsqueda de información y las fuentes bibliográficas en las bases de datos.
- Comprender y valorar las pruebas de hipótesis, identificando las diferentes técnicas para la verificación de las mismas.
- Ser capaz de valorar los resultados obtenidos aplicando el método científico.
- Manejar correctamente la ordenación, presentación y representación gráfica de los resultados.

### Sistemas de evaluación

Las actividades correspondientes a la **modalidad de evaluación continua** (opción por defecto) propuestas para ambos bloques son:

- Valoración del trabajo del estudiante en la resolución de casos prácticos, lo cual supondrá un 40% de la calificación final. Esta actividad no es recuperable en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.
- Prueba objetiva para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura, lo cual supondrá un 60% de

|                                      |                                                                                                                                     |                |                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | 0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==                                                                                                            | <b>Estado</b>  | <b>Fecha y hora</b> |
| <b>Firmado Por</b>                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -                                                           | <b>Firmado</b> | 06/07/2026 11:03:32 |
| <b>Observaciones</b>                 | Director del Centro Universitario de Plasencia                                                                                      | <b>Página</b>  | 6/8                 |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==</a> |                |                     |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |                |                     |



la calificación final. Esta actividad es recuperable.

La modalidad de evaluación mediante **examen único** será aplicable, exclusivamente, a quienes la soliciten a través del procedimiento establecido en el campus virtual de la asignatura por el profesor coordinador en cada Centro y durante el primer cuarto del periodo de impartición de clases. Consistirá, para ambos, bloques en:

- Una única prueba final de carácter global para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura, lo cual supondrá el 100% de la calificación en la misma. Esta actividad es recuperable.

Cada actividad se calificará con una puntuación de 0 a 10. La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en los bloques A y B, siempre que las calificaciones de los dos bloques sean superiores a 3 puntos. En caso de que la calificación de uno de los bloques (tanto en la prueba objetiva como en el examen único) sea inferior a 3, la calificación final de la asignatura será el mínimo entre el valor 4.9 y la media aritmética de las calificaciones de los dos bloques. En ambos sistemas de evaluación se aplicará el sistema de calificaciones numérica vigente en la actualidad según RD 1125/2003, artículo 5.4.

Para el estudiantado que hayan optado por la evaluación continua, se considerarán como no presentados aquellos que no hayan entregado/participado en más del 20% de las actividades de evaluación continua de la asignatura y no se presenten a la prueba final. El estudiantado que opte por la evaluación global se considerarán como no presentado si no realiza la prueba global única.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Bibliografía básica:

- Álvarez, R. (2007) Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, Díaz de Santos.
- Burns, N y Grove, S.K. (2004) Investigación en Enfermería. Elsevier Saunders.
- Day, R.A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica y Técnica nº 598. Organización Panamericana de la Salud.
- González, M. A., Sánchez-Villegas, A. y Faulin, F. J. (2006) Bioestadística amigable, Díaz de Santos. Segunda edición.
- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2004). Nursing Research. Principles and Methods. Ed.
- Lippincott, Williams and Wilkins.
- Santos, F.X., Rodríguez, C.A. y Rodríguez, R. (2003) Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Díaz de Santos.
- Montanero Fernández J, Minuesa Abril C. Estadística básica para Ciencias de la Salud. Cáceres: Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones; 2018.

#### Bibliografía complementaria:

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | 0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -                                                           | Firmado | 06/07/2026 11:03:32 |
| Observaciones                 | Director del Centro Universitario de Plasencia                                                                                      | Página  | 7/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



- Milton, J. S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, McGraw-Hill. Tercera edición revisada, actualizada y ampliada, 2007.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

[Estadística resumida para CCSS](#)

| Código Seguro De Verificación | 0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==                                                                                                            |  |  | Estado  | Fecha y hora        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|---------------------|
| Firmado Por                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -                                                           |  |  | Firmado | 06/07/2026 11:03:32 |
| Observaciones                 | Director del Centro Universitario de Plasencia                                                                                      |  |  | Página  | 8/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0td0U0h5FD2TMFgVfA0K4Q==</a> |  |  |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |  |  |         |                     |

